

Hay música, arte y gimnasia, pero faltan inglés y computación

El 50% de los niños no aprende otro idioma y el 33,6%, sin informática en la escuela. Datos del Barómetro de la Deuda Social.

01/11/2011 00:01 , por [Mariana Otero](#)

2 Tweet Me gusta 63

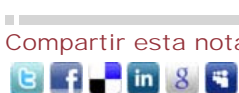
Fotos (1)



Fútbol en el García Faure. La actividad física es uno de los aspectos destacados en el Barómetro (Ramiro Pereyra/LaVoz).

1 de 1

Compartir esta nota



Más información sobre

- Córdoba
- Computadoras
- escuela
- Inglés

Te puede interesar

- Respuesta de la tía de Mariana Ellena a la carta del chico que la atropelló
- Según la Tamse el colectivo tenía la ITV al día
- El martes indagan a Daniel Giacomino, imputado por "abuso de autoridad"
- La carta del chico que atropelló a Mariana Ellena con el Fiat 147

Recursos relacionados

- [Lo que falta en la primaria.pdf](#)

Casi todos los chicos cordobeses realizan algún tipo de actividad física en la escuela primaria, y la mayoría recibe algún tipo de enseñanza en música y arte. Sin embargo, el 50 por ciento no accede a un idioma extranjero y el 33,6 por ciento no tiene computación en la escuela.

Los datos se desprenden de la Encuesta de la Deuda Social Argentina (Edsa), que releva datos de hogares y personas en grandes centros urbanos de la Argentina, con la que se elabora el Barómetro de la Deuda Social de la Infancia, en el marco del Programa del Observatorio de la Deuda Social Argentina de la Universidad Católica Argentina junto a Fundación Arcor, Minetti y Telefónica.

La investigación se conocerá hoy en Córdoba.

En Gran Córdoba (para el estudio incluye la Capital, La Calera, Villa Allende, Saldán y Villa Fachinal), el 4,6 por ciento de los niños entre 6 y 12 años no recibe clases de educación física (3,7 por ciento en el país), mientras que el 9,8 por ciento no accede a artes plásticas (10,1 por ciento promedio en la Argentina) y el 11,1 por ciento no tienen música en la escuela, una cifra notablemente inferior a la media nacional que asciende al 17,7 por ciento.

La enseñanza de un idioma extranjero y computación en la educación primaria tiene un mayor déficit. Sin embargo, el Barómetro remarca que ambas asignaturas son más recientes que plástica, música y educación física. Con lo cual, el cumplimiento es progresivo.

El informe revela que, en 2010, el 50,5 por ciento de los alumnos primarios no accedía a la enseñanza de un idioma extranjero. Siete puntos porcentuales por encima del promedio nacional.

El 33,6 por ciento, en tanto, no accedía el año pasado a la enseñanza de computación. En este caso, la situación es mejor que en el resto del país, donde el 45,9 por ciento no recibía educación en esta asignatura.

Brecha entre ricos y pobres. No todos los alumnos tienen igual acceso a estas ofertas educativas. Aquí también se observa la enorme brecha que existe entre el estrato social más bajo y el más alto.

Educación



Chicos idearon un proyecto para mejorar los centros

2 de cada 10 adolescentes están rezagados

escuela | Son los alumnos del secundario que tienen entre 13 y 17 años y que no cursan el año que corresponde a su edad. El 11,1% está fuera de la escuela.

"Hacer esto fue una vuelta de tuerca en mi vida"

Discapacitados | Alicia de Urtubey colabora en la Fundación Contener, que brinda actividades recreativas para niños y jóvenes con capacidades diferentes. Siente que le cambió la vida a su hijo y a la de toda la familia.

Correr en desventaja

Pobreza | La enorme desventaja con la que siguen corriendo los niños y adolescentes de los estratos más bajos de la sociedad sigue siendo la noticia saliente del Barómetro de la Deuda Social. Mariana Otero.

Titulares por E-mail

Suscribite a los titulares de la edición impresa

E-mail

Suscribirse

Ranking

Auspicia



Último Más visto Más comentado

18:55 **Cenizas volcánicas llegaron al sureste de Córdoba**

18:38 **Para Schiavi, los pilotos que reclaman por Aerolíneas son "los que más cobran y menos vuelan"**

18:35 **Demoras y suspensión de vuelos en Aeroparque y Ezeiza por las cenizas y tormentas**

18:21 **La Provincia invitó a Médicos Unidos a la mesa de diálogo por el conflicto en salud**

17:47 **Sobresayeron a un funcionario, a otro que fue y revocaron procesamientos en la causa Skanska**

Sólo el 1,7 por ciento de los chicos de la pirámide social más alta no tiene educación física en la primaria, mientras que lo mismo le ocurre al siete por ciento de los niños más pobres.

La distancia más grande se da en el acceso a computación. Mientras el 17,5 por ciento de los alumnos de sectores medios y altos no recibía este aprendizaje en el colegio, tampoco accedía el 62,8 por ciento de los niños de sectores más bajos. En idioma extranjero el déficit también era más notable en los estratos más pobres: el 19 por ciento de los sectores altos no accedía, y el 62,5 por ciento de los más bajos, tampoco.

Por otra parte, el año pasado, el 23 por ciento de los más pobres no recibía educación musical en el colegio y tampoco lo hacía el 7,7 por ciento de los estudiantes de sectores sociales medios y altos.

En artes plásticas, el 17,1 por ciento de los estratos bajos no accedía a este tipo de educación, mientras que el 5,3 por ciento de los sectores medios y altos, se encontraba en esa situación.

El informe, según lo anticipado ayer por este diario, incluye datos sobre rezago y deserción escolar. En este sentido, se informó que dos de cada diez adolescentes cursa con retraso en relación a su edad. y 11,1 por ciento estaba afuera de la escuela el año pasado.

La encuesta

La muestra. La Encuesta de la Deuda Social Argentina (Edsa) se realiza a un adulto padre, madre o tutor de un niño o niña de 0 a 17 años residente en un hogar.

Hogares. Se tomó una muestra de 6.400 niños y adolescentes en 3.181 hogares, realizada en el cuarto trimestre de 2010. En el Gran Córdoba se obtuvieron datos de 668 niños y adolescentes en 330 hogares, con un margen de error de +/- 3,8 por ciento.

Jornadas educativas

Hoy. La Red Ciudadana Nuestra Córdoba y la Iniciativa Juntos por la Educación que llevan adelante las Fundaciones Arcor y Minetti invitan a participar de la Jornada Nudos Críticos y Desafíos en Educación. Construyendo una Agenda Ciudadana, que se realizará hoy, de 14 a 19 en el Salón Auditorio del Consejo Profesional de Ciencias Económicas (avenida Hipólito Yrigoyen 490).

Presentación. En la actividad se presentará el Informe Barómetro de la Deuda Social de la Infancia "Situación de la Infancia a inicios del Bicentenario. Un enfoque multidimensional y de derechos" y los Indicadores de Educación en la ciudad de Córdoba elaborados por la Red Ciudadana Nuestra Córdoba.

Disertación. Participará el filósofo Carlos Cullen, miembro fundador del Movimiento de Filosofía de la Liberación y miembro titular de la Asociación Latinoamericana de Filosofía Intercultural. Cupos Limitados.

El Barómetro de la Deuda Social. Es una investigación que se desarrolla en el marco del Programa del Observatorio de la Deuda Social Argentina.

Para informes. Red Ciudadana Nuestra Córdoba: (0351) 424-7745 / 7244 / 6473 (lunes a viernes, de 9 a 13), educación@nuestracordoba.org.ar o en: www.nuestracordoba.org.ar

 [Infografía: Lo que falta en la primaria](#)

Compartir




Enlaces patrocinados - iAvisos

Spa y Resorts - Club Med
All inclusive. Promos y ofertas
Reserve aquí!
<http://www.clubmed.com.ar/>

Cascos para motos devotobikes
Suomy Is2 Beon v-can Mpa Halcon.
Todas las marcas en un solo local
www.devotobikes.com.ar

[Anuncie aquí](#)

Comentarios  en LaVoz (2)  en Facebook (2)

Para realizar esta acción debes estar registrado o iniciar tu sesión.

E-mail: *



Blogs




Voces Sociales


por [El Agora](#)

Encuentro por el Derecho a la Participación de niñas, niños, adolescentes

La Red por el derecho a la participación de niñas, niños y adolescentes/jóvenes (REDPANYA) organiza el "Encuentro Intergeneracional por el Derecho a la Participación de niñas, niños, adolescentes /jóvenes - Metodologías y prácticas" los días 7 y 8 de noviembre del 2011.

 El traductor
El problema no es el dólar, el drama es la inflación

por [Sergio Suppo](#)

 La Voz en tu barrio
Semáforos problemáticos
por [Diego Marconetti](#)